

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN NILAI-NILAI MORAL
BERBASIS KETELADANAN PADA ANAK
DI SMP NEGERI 4 KLATEN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh

TRI WAHYUNINGSIH

Q100140207

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sabar Narimo, M.Pd., M.M.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Tri Wahyuningsih

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

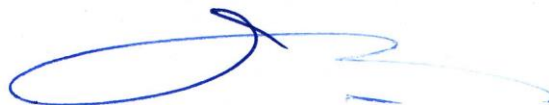
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	:	Tri Wahyuningsih
NIM	:	Q. 100.140.207
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	:	Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMPN 4 Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I,



Dr. Sabar Narimo, M.Pd. M.M.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Tri Wahyuningsih

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	:	Tri Wahyuningsih
NIM	:	Q. 100.140.207
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	:	Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMPN 4 Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENDIDIKAN NILAI-NILAI MORAL BERBASIS
KETELADANAN PADA ANAK DI SMP NEGERI 4 KLATEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh
TRI WAHYUNINGSIH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 27 Oktober 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Pembimbing Pendamping I


Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 1 Nopember 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Wahyuningsih
NIM : Q. 100.140.207
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral Berbasis
Keteladanan pada Anak di SMPN 4 Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesissaya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepadasaya akan batal saya terima.

Hormat Saya,



MOTTO

“The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires.” William Arthur Ward

Guru biasa-biasa saja hanya bisa menceritakan. Guru yang baik mampu menjelaskan. Guru yang unggul mampu menunjukkan. Sementara guru yang hebat bisa memberikan inspirasi

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta, Drs. Wiyadi, yang telah memberikan ijin, selalu memberi dorongan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini
- Almarhum ayahanda tercinta, H. Anggit Hadi Sudiro, yang selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a, sebelum Beliau menghadap Sang Khaliq
- Ibunda tercinta, Hj. Saniyem, yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan penulis
- Anak-anakku tercinta, Muhammad Roikhan Yudiantoro dan Muhammad Pasha Fauzi Akbar, semoga dapat memberikan semangat anak-anakku untuk terus belajar dan berjuang dalam mencapai cita-citanya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt, atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memporeh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah member bantuan berupa bimbingan dan dorongan selama penulis menjalani studi. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi
3. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
5. Kepala sekolah, guru, karyawan, komite sekolah dan siswa-siswa SMP Negeri 4 Klaten yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut memperoleh pahala dan kebaikan yang lebih banyak dari Allah S.W.T., dan semoga tesis ini bermanfaat.

Surakarta, 2016
Tri Wahyuningsih

ABSTRAK

Tri Wahyuningsih Q100140207. *Pengelolaan Pendidikan Nilai-Nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten.* **Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.**

Penelitian bertujuan untuk: (1) mengetahui pengelolaan pendidikan nilai-nilai moral berbasis keteladanan (2) Mengetahui peranan guru (3) Mengetahui hambatan dalam pengelolaan pendidikan nilai-nilai moral berbasis keteladanan pada anak di SMP Negeri 4 Klaten

Jenis penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Metode pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dan *snow ball sampling*. Hasil penelitian, (1) Sebelum proses pembelajaran, guru menyusun rencana untuk menyisipkan nilai-nilai moral yang bisa diteladani siswa. RPP memuat nilai-nilai moral dalam sikap dan perilaku pengajar agar menjadi contoh positif dan produktif untuk menciptakan keteladanan. (2) Peranan guru terlihat dari sikap, ucapan dan perbuatan yang santun. Dalam berkomunikasi, kerjasama dan koordinasi, guru dan kepala sekolah berusaha saling mengingatkan dengan ucapan yang santun dan sopan. Dari sisi perbuatan, guru dan kepala sekolah selalu membiasakan perbuatan yang mencerminkan penerapan nilai-nilai moral positif seperti kebersamaan, kekeluargaan, disiplin tinggi dalam menaati peraturan dan budaya berprestasi yang selalu terjaga dan terpelihara. (3) Hambatan antara lain belum semua siswa disiplin, tidak semua guru datang pagi menyambut siswa, guru masih ada yang merokok di sekolah, kemajuan teknologi dan latar belakang siswa yang beragam.

Kata kunci: keteladanan, moral, pengelolaan

Abstract

Tri Wahyuningsih Q100140207. *The Management of Moral Value Education Based on Modeling for Children in SMP Negeri 4 Klaten.* **Tesis. Graduate School, Surakarta Muhammadiyah University, 2016.**

This study aims to: (1) Determine the management of moral values education based on the modeling children (2) Determine the role of teachers (3) determine problem of the management of moral values education based on the modeling for children in SMP Negeri 4 Klaten

The study employed the qualitative approach with a case study design. Sampling method are purposive dan snow ball sampling. The results, (1) teacher would to plan to insert attitudes values of positive moral. RPP include moral values in the attitude and behavior of the teacher to be an example of positive and productive to create exemplary with quality education and quality. (2) modeling morality of teachers is good attitude and habit. The greeting role as teachers of communication in which awake and polite speech will undoubtedly. In communication, cooperation and coordination, done everything possible to remind each other with polite words and polite, conditions are relatively regular school. In terms of action by a habit acts reflect the application of positive moral values such as solidarity, brotherhood, discipline in following the rules and culture of achievement is always maintained and preserved. (3) The obstacles were some students are indiscipline, the teacher is smoke and information technology.

Keywords : , modeling, moral, management

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Pembimbing I	ii
Nota Pembimbing II	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tesis	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
<i>Abstract</i>	xi
Daftar Isi	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengelolaan Pendidikan	8
a. Pengertian Pengelolaan Pendidikan	8
b. Maksud Pengelolaan Pendidikan	9
c. Fungsi Pengelolaan Pendidikan	9
2. Pendidikan Nilai-nilai Moral	12
a. Pengertian Pendidikan	12
b. Nilai dan Moral	13
c. Pendidikan Nilai dan Pendidikan Moral	15
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral pada Anak	19
e. Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral di Sekolah	23
f. Peran Sekolah dalam Pendidikan Nilai-nilai Moral pada Anak	24
B. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30

2. Waktu Penelitian	30
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	30
1. Data	30
2. Sumber Data	30
3. Nara Sumber	31
D. Kehadiran Peneliti	31
1. <i>Setting</i> Penelitian	31
2. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi Partisipan	32
2. Wawancara (<i>Interview</i>)	32
3. Analisis Dokumen	33
F. Keabsahan Data	33
1. Perpanjangan Keikutsertaan	33
2. Triangulasi	33
3. Pengecekan Anggota (<i>Member Check</i>)	33
G. Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi Data	34
2. Penyajian Data	34
3. Pengambilan Kesimpulan	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 35
A. Profil SMP Negeri 4 Klaten	35
B. Hasil Penelitian	36
1. Pengelolaan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	36
2. Peranan Guru dalam Pelaksanaan Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	41
3. Hambatan dalam Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	45
C. Pembahasan	51
1. Pengelolaan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	51
2. Peranan Guru dalam Pelaksanaan Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	52
3. Hambatan dalam Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	53
D. Temuan Penelitian	54
1. Pengelolaan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	54

2. Peranan Guru dalam Pelaksanaan Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	55
3. Hambatan dalam Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	56
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
1. Pengelolaan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	56
2. Peranan Guru dalam Pelaksanaan Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	57
3. Hambatan dalam Pengelolaan Pendidikan Nilai-nilai Moral Berbasis Keteladanan pada Anak di SMP Negeri 4 Klaten	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
1. Bagi Kepala Sekolah	58
2. Bagi Guru	59
3. Bagi Siswa	59
4. Bagi Peneliti	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66